



Buku Panduan
KKN TEMATIK

“Transformasi Keluarga Sebagai Pilar Kemandirian Desa”

Bina Keluarga, Bina Desa

UNIVERSITAS PEKALONGAN
PERIODE I TAHUN AKADEMIK 2021/2022

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(LPPM)**

Jl. Sriwijaya No. 3 Pekalongan Telp. (0285) 4411511 ext. 107
Email : lppm.unikal.press@gmail.com, Website : lppm.unikal.ac.id



Buku Panduan **KKN TEMATIK**

Transformasi Keluarga Sebagai Pilar Kemandirian Desa
“Bina Keluarga Bina Desa“

UNIVERSITAS PEKALONGAN
PERIODE I TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(**LPPM**)

Jl. Sriwijaya No. 3 Pekalongan Telp. (0285) 4411511 ext.
107 Email : lppm.unikal.press@gmail.com, Website :
lppm.unikal.ac.id

PENGANTAR

KETUA LPPM UNIVERSITAS PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera untuk kita.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah- Nya, sehingga penyusunan Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKNDR) Tematik Transformasi Keluarga Sebagai Pilar Kemandirian Desa “Bina Keluarga Bina Desa” Universitas Pekalongan (UNIKAL) Periode I Tahun Akademik 2021/2022 bisa diselesaikan. Buku Pedoman KKN ini dimaksudkan sebagai panduan dan pegangan bagi mahasiswa Universitas Pekalongan yang mengikuti kegiatan KKN. Buku Pedoman ini mengatur hal-hal yang bersifat substantif ataupun teknis, namun demikian tidak menutup kemungkinan ada pengembangan dan penyesuaian lebih lanjut sejalan dan disesuaikan dengan permasalahan yang muncul dan dihadapi di lapangan.

Berdasarkan SK Rektor Universitas Pekalongan No. 145/Kep/C.07.01/IV/1999, dijelaskan bahwa KKN Universitas Pekalongan merupakan program intrakurikuler yang menjadi bagian dalam kurikulum pada fakultas-fakultas di lingkungan Universitas Pekalongan dan merupakan mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh semua mahasiswa Universitas Pekalongan.

KKN mempunyai arti penting bagi Universitas Pekalongan sekaligus aset yang sangat berarti bagi masyarakat, bangsa dan negara. Konsep KKN lahir atas kesadaran bahwa Perguruan Tinggi mengemban tugas melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat). Disamping itu, pelaksanaan KKN merupakan wahana dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan

mengimplementasikan dan mengabdikan iptek untuk membangun masyarakat berbasis potensi yang dimilikinya.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) tematik Tematik Transformasi Keluarga Sebagai Pilar Kemandirian Desa “Bina Keluarga Bina Desa” Universitas Pekalongan (UNIKAL) Periode I Tahun Akademik 2021/2022 ini dirancang khusus sebagai solusi pelaksanaan KKN selama masa pandemi Covid-19. KKN ini dilaksanakan secara individu oleh setiap mahasiswa untuk menciptakan produk pengabdian yang dapat dimanfaatkan atau dapat mengedukasi masyarakat sasaran dalam menghadapi pandemi Covid-19.

Akhirnya, dalam kesempatan ini saya menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada segenap panitia penyelenggara KKN Tematik Transformasi Keluarga Sebagai Pilar Kemandirian Desa “Bina Keluarga Bina Desa” Universitas Pekalongan (UNIKAL) Periode I Tahun Akademik 2021/2022 yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, waktu dan segala pengorbanannya dalam melaksanakan kegiatan KKN ini dan semoga Buku Pedoman ini bermanfaat bagi peserta KKN dan semua pihak yang terlibat dalam kegiatan KKN Universitas Pekalongan.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, November 2021
LPPM Universitas Pekalongan
Ketua,

Dr. Mahirun, S.E., M.Si.

NPP. 111003148

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
BAB I FILOSOFI KULIAH KERJA NYATA	
A. Latar Belakang	1
B. Hakikat Kuliah Kerja Nyata	3
C. Tema Kuliah Kerja Nyata.....	4
D. Tujuan Sasaran dan Manfaat KKN	4
E. Waktu dan Pelaksanaan KKN	7
F. Persyaratan Akademik dan Administrasi	7
BAB II PROSES PELAKSANAAN KKN	
A. Pra Pelaksanaan	9
B. Pelaksanaan Kegiatan KKN	12
C. Pasca Pelaksanaan	17
BAB III TATA TERTIB DAN SANKSI PESERTA KKN	
A. Tata Tertib	19
B. Sanksi	21
BAB IV EVALUASI DAN PENILAIAN	
A. Aspek-aspek Evaluasi	23
B. Sistem Penilaian	24
C. Tim Penilai	25

LAMPIRAN

Lampiran 1	Format dan Contoh Identifikasi Potensi dan Masalah Lokasi KKN	26
Lampiran 2	Matrik Program Kerja	27
Lampiran 3	Ketentuan Teknis Penyusunan Laporan	28
Lampiran 4	Cover Laporan Kegiatan	29
Lampiran 5	Lembar Pengesahan Laporan	30
Lampiran 6	Laporan Kegiatan KKN.....	31
Lampiran 7	Timeline KKN Tematik	32
Lampiran 8	Panduan Observasi dan Wawancara	33

BAB I

FILOSOFI KULIAH KERJA NYATA

A. Latar Belakang

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan dari pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa. Mahasiswa sebagai civitas akademika yang memiliki bekal ilmu harus mampu memberi kontribusi nyata di tengah masyarakat. Dalam kegiatan KKN, mahasiswa belajar di luar kampus dan hidup di tengah-tengah masyarakat untuk membantu dan mendampingi masyarakat dalam memanfaatkan potensi sumber daya yang ada untuk mengatasi permasalahan masyarakat dalam kurun waktu tertentu. Dengan tema Transformasi Keluarga Sebagai Pilar Kemandirian Desa “Bina Keluarga Bina Desa” Universitas Pekalongan (UNIKAL) Periode I Tahun Akademik 2021/2022, KKN tematik ini diharapkan dapat memberi kontribusi dalam pemecahan masalah sederhana yang dialami oleh masyarakat terdampak pandemi Covid-19. Dimulai dari keluarga terdekat sampai lingkup RT, kegiatan ini akan sangat efektif dalam memberi kontribusi nyata di tengah pandemi ini. Penguatan sektor digitalisasi ekonomi, lingkungan, pendidikan dan kesehatan menjadi fokus kegiatan KKN ini.

Desa Mandiri merupakan salah satu dari sembilan program prioritas Pemerintah Indonesia yang tertuang dalam Nawacita pembangunan lima tahun. Sasaran pada desa mandiri ini adalah desa-desa beserta seluruh

komponen yang ada didalamnya dengan tujuan untuk mengurangi rawan pangan dan gizi melalui pendayagunaan sumber daya, kelembagaan dan kearifan lokal perdesaan. Desa yang sudah mandiri berarti desa yang tidak mengalami masalah dalam menghasilkan, mengelola, dan memanfaatkan sumber daya yang ada didalamnya untuk kepentingan peningkatan pendapatan dan kesejahteraan masyarakatnya. Adapun indikator untuk melihat desa mandiri tersebut antara lain : (1) peningkatan peran kelembagaan yang telah ditumbuhkan terhadap terwujudnya kemandirian dan ketahanan pangan, (2) dukungan program daerah terhadap aspek pemberdayaan masyarakat, (3) dukungan pembangunan sarana prasarana untuk menunjang pembangunan tingkat desa, (4) adanya komitmen dan peran pemerintah daerah terhadap pelaksanaan dan keberlanjutan program desa mandiri. Indikator desa mandiri tersebut dapat dicapai melalui pengoptimalisasian peran serta masyarakat dan sumber daya lain yang ada didalamnya. Keluarga merupakan salah satu komponen masyarakat dimana dari komponen terkecil inilah sebuah desa terbentuk. Sehingga, dapat dikatakan bahwa keluarga merupakan sumber daya terkuat dari sebuah desa menuju kemandirian. Di era pandemi saat ini transformasi seluruh aspek masyarakat sangat dibutuhkan untuk menuju kemandirian sebuah desa. Transformasi keluarga sangat dibutuhkan untuk menuju terbentuknya sebuah desa mandiri melalui pilar kesehatan, ekonomi, lingkungan, literasi hukum dan pendidikan.

KKN Tematik dengan tema Transformasi Keluarga Sebagai Pilar Kemandirian Desa “Bina Keluarga Bina

Desa” Universitas Pekalongan (UNIKAL) Periode I Tahun Akademik 2021/2022 ini diharapkan mampu menciptakan inovasi-inovasi digital yang dapat mempermudah masyarakat dalam memperkuat ketahanan keluarga khususnya dan desa pada umumnya di era pandemic ini.

B. Hakikat Kuliah Kerja Nyata

KKN Universitas Pekalongan (UNIKAL) merupakan kegiatan intrakurikuler yang pelaksanaannya mempertimbangkan keterpaduan dari aspek-aspek dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

KKN merupakan bagian dari kegiatan integral dalam proses pendidikan yang mempunyai ciri-ciri khusus, yakni bernilai fundamental dan perluasan filosofis, antara lain :

1. Keterpaduan diantara unsur – unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi.
2. Pendekatan interdisipliner dan komprehensif.
3. Lintas sektoral.
4. Berdimensi luas dan pragmatis.
5. Melibatkan masyarakat secara umum.

Sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi di masa depan dan seiring dengan dinamika permasalahan yang terjadi di masyarakat, maka perlu dikembangkan KKN dengan program yang realistis, pragmatis serta menyentuh langsung permasalahan lingkungan di masyarakat.

C. Tema Kuliah Kerja Nyata

Tema KKN Periode I Tahun Akademik 2021/2022 yakni KKN Tematik Transformasi Keluarga Sebagai Pilar Kemandirian Desa “Bina Keluarga Bina Desa” Universitas Pekalongan (UNIKAL) Periode I Tahun Akademik 2021/2022.

D. Tujuan, Sasaran, dan Manfaat

1. Tujuan

Tujuan diselenggarakannya KKN Universitas Pekalongan (UNIKAL) adalah sebagai berikut:

- a. Tujuan Umum
 - 1) Melaksanakan misi Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang pengabdian kepada masyarakat.
 - 2) Membentuk insan yang peka terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan mampu belajar memecahkan permasalahan yang kompleks secara pragmatis dan interdisipliner.
- b. Tujuan Khusus
 - 1) Sebagai wahana pendewasaan dan pembelajaran bagi mahasiswa dalam berpikir, bersikap, dan berperilaku secara realistis dan akademis yang dilandasi dengan semangat dan komitmen yang tinggi untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
 - 2) Ikut berpartisipasi dan bekerjasama dengan Pemerintah dalam upaya peduli permasalahan sosial ekonomi kemasyarakatan.

- 3) Terciptanya transformasi keluarga dalam bidang Kesehatan, ekonomi, lingkungan, literasi hukum dan kelembagaan sebagai pilar desa mandiri
- 4) Meningkatnya peran Civitas Akademika dalam upaya pencegahan Covid-19.

2. Sasaran dan Manfaat

Sasaran dan manfaat yang akan dicapai dari program KKN antara lain sebagai berikut :

a. Bagi Masyarakat

- 1) Transformasi keluarga dalam bidang kesehatan melalui pemenuhan gizi keluarga yang seimbang
- 2) Transformasi keluarga dalam bidang ekonomi melalui usaha pemenuhan ketahanan pangan
- 3) Transformasi keluarga dalam bidang lingkungan melalui pemanfaatan sumber daya lingkungan secara bijaksana
- 4) Transformasi keluarga dalam bidang literasi hukum dan pendidikan melalui pemeliharaan sarana dan prasarana desa

b. Bagi Pemerintah

Adanya integrasi kegiatan pemberdayaan keluarga sebagai pilar kemandirian desa melalui koordinasi lintas subsektor dan sector.

c. Bagi mahasiswa

- 1) Lebih mendewasakan cara berpikir, bersikap, dan bertindak serta meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan

- pengkajian, perumusan dan pemecahan masalah secara praktis, sistematis dan terpadu.
- 2) Melatih dan membiasakan mahasiswa menghadapi dan menyelesaikan permasalahan melalui kerjasama antar bidang keahlian.
 - 3) Meningkatkan penghayatan dan pengetahuan mahasiswa terhadap berbagai masalah dalam masyarakat yang sedang melakukan pembangunan.
- d. Bagi Universitas Pekalongan (UNIKAL)
- 1) Mendapatkan informasi dari masyarakat yang sangat bermanfaat bagi peningkatan, penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan/ pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
 - 2) Meningkatkan partisipasi dan peran UNIKAL dalam melaksanakan pembangunan dalam aspek sosial ekonomi kemasayrakan.
 - 3) Meningkatkan kerjasama antara UNIKAL dengan Pemerintah Daerah, dan instansi yang terkait.

Target KKN yang akan dicapai bagi masyarakat adalah sebagai berikut :

- 1) Bidang Kesehatan
Pemenuhan gizi keluarga yang seimbang dalam rangka pencegahan stunting
- 2) Bidang Ekonomi Sosial dan Ketahanan Pangan
Pemenuhan ketahanan pangan

- 3) Bidang Peduli Lingkungan
Pemanfaatan sumber daya lingkungan secara bijaksana.
- 4) Bidang Literasi Hukum dan Pendidikan
Pemeliharaan sarana dan prasarana desa (edukasi dan kelembagaan kelompok desa)

E. Waktu dan Pelaksanaan Kegiatan KKN

KKN Periode I diselenggarakan pada semester ganjil tahun akademik 2021/2022 mulai tanggal 7 s.d. 28 Desember 2021 yang diselenggarakan selama 22 hari. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi pemetaan, pembekalan, observasi, penyusunan matrik proker, presentasi proker, pelaksanaan, dan pelaporan.

F. Persyaratan Akademik dan Administrasi KKN

Mahasiswa yang akan mengikuti KKN harus memenuhi persyaratan akademik, administrasi dan persyaratan lain.

1. Persyaratan Akademik
 - a. Mahasiswa telah menempuh minimal 115 SKS tanpa nilai E.
 - b. Mata kuliah yang di ambil pada semester ganjil T.A 2021/2022 di asumsikan sebagai mata kuliah yang lulus.
 - c. Mata kuliah KKN tercatat dalam KRS pada semester yang bersangkutan.
 - d. Jika pada semester aktif mata kuliah KKN belum di ambil, maka nilai KKN akan dimasukkan pada semester berikutnya.

2. Persyaratan Administrasi

- a. Terdaftar resmi sebagai mahasiswa Universitas Pekalongan.
- b. Tidak dalam status mengambil masa selang/ cuti kuliah, dan
- c. Telah memenuhi kewajiban membayar SPP sampai dengan semester yang bersangkutan dan lunas biaya KKN.

BAB II

PROSES PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA DARI RUMAH

A. PRA PELAKSANAAN

1. Observasi/Survey dan Penentuan Lokasi

Observasi dilaksanakan berdasarkan hasil koordinasi dan pertimbangan lainnya, maka diputuskan lokasi KKN berada di Kota/Kabupaten asal atau domisili saat ini dari mahasiswa pendaftar KKN.

2. Perijinan

Proses perijinan dilakukan mandiri oleh mahasiswa peserta KKN di tingkat RT tempat pelaksanaan KKNDR T.A 2021/2022 dengan membawa surat tugas dari panitia.

3. Pembekalan

Untuk mempersiapkan peserta KKNDR terjun di lokasi, diperlukan pembekalan, sehingga diperoleh proses dan hasil KKN yang berkualitas. Materi pembekalan meliputi :

- a. Arah dan Kebijakan KKN
- b. Filosofi dan Program Kerja KKN
- c. Permasalahan masyarakat termasuk gambaran kesiapan desa binaan
- d. Pelaporan KKN
- e. Pembimbingan KKN dan etika mahasiswa

Pemateri dalam pembekalan adalah Pimpinan Universitas, Ketua LPPM, Panitia KKN, dan DPL. Teknis pelaksanaan pembekalan dilaksanakan melalui Daring.

Tujuan kegiatan Pembekalan KKN adalah sebagai berikut :

- a. Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai filosofi, maksud dan tujuan kegiatan KKN.
- b. Memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih kepekaan terhadap berbagai masalah sosial kemasyarakatan sekaligus memberikan pemecahan masalah.
- c. Memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis untuk bekerja dengan masyarakat di lokasi KKN.

4. Observasi Potensi oleh Mahasiswa

Observasi permasalahan lingkungan dan potensi penyelesaian masalah lingkungan sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni mahasiswa selama menempuh pendidikan di UNIKAL.

Kegiatan ini dilakukan sebagai bahan masukan bagi mahasiswa untuk menyusun program kerja agar pencapaian tujuan KKN lebih optimal. Observasi juga digunakan untuk menginventarisasi segala permasalahan yang ada. Hal-hal yang dapat dilakukan antara lain :

- a. Pengamatan dan pemetaan kepadatan penduduk dan lahan kosong yang dijadikan lokasi KKN

- b. Interaksi dengan masyarakat, baik melalui mekanisme dialog, diskusi atau perbincangan baik secara formal maupun secara informal dengan memperhatikan protokol kesehatan.
- c. Pendataan berbagai informasi yang didapat untuk bahan penyusunan program kerja

Dengan demikian, kegiatan observasi ini dilaksanakan dengan tujuan :

- a. Mengumpulkan data lokasi/wilayah KKN.
- b. Memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi permasalahan lingkungan di masyarakat sasaran.
- c. Melakukan pendekatan kepada masyarakat sasaran.
- d. Mengidentifikasi potensi dan masalah lingkungan yang ada di lokasi KKN.
- e. Memunculkan ide/gagasan tentang program kerja KKN untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

Bersamaan dengan pelaksanaan observasi, mahasiswa harus berkoordinasi dengan perangkat desa, tokoh masyarakat, pemuka agama dan komponen lainnya untuk menyusun program kerja yang akan dilaksanakan selama kegiatan KKN.

5. Penerjunan

KKN Transformasi Keluarga Sebagai Pilar Kemandirian Desa “Bina Keluarga Bina Desa” Universitas Pekalongan (UNIKAL) Periode I Tahun Akademik 2021/2022 diikuti oleh mahasiswa, yang berasal dari 8 (delapan) Fakultas (Ekonomi, Hukum,

Pertanian, Perikanan, FKIP, Teknik, Farmasi dan Kesehatan) di lingkungan UNIKAL.

Pelaksanaan KKN di lapangan direncanakan berlangsung selama 22 hari, yaitu dari tanggal 7 s.d 28 Desember 2021. Diharapkan, mahasiswa harus menetapkan program kerja yang dapat dicapai dan dilaksanakan.

Untuk mengawali pelaksanaan KKN, maka dilakukan upacara pelepasan dilaksanakan oleh Rektor, LPPM, Panitia, dan Pemerintah Daerah Terkait.

B. PELAKSANAAN KEGIATAN KKN

1. Pelaksanaan Program Kerja KKN

Pelaksanaan program kerja KKN dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa KKN. Program kerja meliputi program wajib yang dijabarkan pada program turunan mencakup aspek fisik dan non-fisik.

Target/sasaran program kerja adalah keluarga dalam lingkup RT minimal 3 keluarga, kelompok desa, dan pemerintah desa dengan melakukan kaderisasi sesuai program yang diajukan. Pelaksanaan program tersebut harus menampilkan program unggulan berupa observasi budaya atau produk unggulan desa.

Program KKN

Program KKN terdiri dari program unggulan dan program wajib. Program unggulan KKN adalah program yang diperuntukkan untuk semua mahasiswa KKN tanpa memandang latar belakang fakultas dan prodi mahasiswa peserta KKN. Program Unggulan KKN yang

harus dijalan oleh semua peserta KKN periode I Tahun akademik 2021/2022 adalah pembuatan profil desa yang menjadi ciri khas desa dan terdiri dari adat istiadat, lokasi, wilayah dan budaya termasuk didalamnya adalah produk unggulan yang menjadi ciri khas desa tersebut.

Program wajib merupakan program yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa KKN dan dapat dipilih sesuai dengan program studi mahasiswa berasal. Setiap mahasiswa wajib melaksanakan minimal 1 program fisik dan 1 program non fisik pada masing-masing pilar.

a. Program Kesehatan

- 1) Program Fisik
 - a) Pembuatan poster hidup bersih dan sehat
 - b) Pembuatan Media Informasi On Line dan Off Line (Stiker/ Brosur/ Poster/ Baliho atau leaflet) tentang Pemenuhan Gizi Seimbang Untuk Keluarga.
 - c) Pembuatan alat peraga gizi seimbang sebagai upaya pencegahan stunting pada keluarga.
- 2) Program Non Fisik
 - a) Penyuluhan tentang gaya hidup bersih dan sehat
 - b) Penyuluhan kepada masyarakat terkait Pemenuhan Gizi Seimbang Untuk Keluarga.
 - c) Pelatihan pembuatan makanan bergizi untuk keluarga sebagai penunjang gizi seimbang.

b. Program Ekonomi Sosial dan Ketahanan Pangan

- 1) Program Fisik
 - a) Pengadaan bibit tanaman obat keluarga dan sayur sebagai penunjang ketahanan pangan keluarga.
- 2) Program Non Fisik
 - a) Pelatihan Digital Marketing kepada UMKM.
 - b) Pelatihan wirausaha bagi pemula
 - c) Pelatihan manajemen distribusi hasil bumi pertanian

c. Program Peduli Lingkungan

- 1) Program Fisik
 - a) Pengadaan media (Poster, Stiker, Baliho, Brosur atau pamflet) berupa himbauan untuk mencintai lingkungan.
 - b) Pengadaan Tempat Sampah Organik dan Non-Organik.
 - c) Pengolahan sampah organik dan non-organik.
 - d) Pengadaan poster ketentraman dan keamanan lingkungan.
- 2) Program Non Fisik
 - a) Penyuluhan Peduli lingkungan
 - b) Pelatihan daur ulang sampah organik dan non-organik
 - c) Penyuluhan pentingnya ketentraman dan keamanan masyarakat

d. Program Literasi Hukum dan Pendidikan

- 1) Program Fisik
 - a) Pengadaan Media (poster, Stiker, Baliho, Brosur atau pamflet) berupa peraturan pemerintah terkait edukasi pada kelompok masyarakat.
 - b) Pendampingan proses kelembagaan kelompok desa.
- 2) Program Non Fisik
 - a) Penyuluhan tentang pentingnya pendidikan
 - b) Penyuluhan tentang kebijakan kelembagaan desa.
 - c) Relawan pendampingan belajar untuk siswa SD, SMP, dan SMA
 - d) Relawan pendampingan untuk edukasi kelembagaan kelompok desa.

2. Teknis Pelaksanaan Program

- a. Semua mahasiswa wajib menyiapkan aplikasi online untuk mendukung pelaksanaan KKN.
- b. Melaksanakan minimal satu program kerja fisik, satu program kerja non-fisik pada program kerja wajib di keempat bidang program (Minimal Program kerja yang terlaksana 8 kegiatan).
- c. Semua program kerja dilaksanakan dengan memperhatikan protokol pencegahan Covid-19
- d. Membuat video dokumentasi selama mengikuti program KKN, yang diunggah ke IGTV Instagram pribadi dan Youtube yang merangkum seluruh kegiatan KKN mahasiswa (durasi minimal 3 menit)

dan mention ke @unikalofficial dengan tema :
“Bina Keluarga, Bina Desa” dan hastag :
#namaDPLkknunikal2021
#kkndrunikal2021 #lppmunikal #unikal #kampuskreatif
#pmbunikal#

contoh :

#hasyimasharitaufiqurrohman2021
#kkndrunikal2021
#lppmunikal #unikal #kampuskreatif #pmbunikal
#binakeluargabinadesa

3. Pembimbingan

Selama berlangsungnya pelaksanaan kegiatan KKN di lapangan mahasiswa peserta KKN dibimbing oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). DPL melaksanakan pembimbingan kepada mahasiswa selama di lapangan secara daring melalui aplikasi seperti Google Meet, Google Classroom dan sejenisnya.

4. Monitoring/Expo dan Evaluasi

Untuk mengetahui perkembangan pelaksanaan kegiatan KKN di lapangan, Panitia melaksanakan monitoring/Expo dan evaluasi terhadap pelaksanaan program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa peserta KKN.

5. Penarikan Peserta

Tahap selanjutnya setelah KKN dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, adalah

penarikan mahasiswa KKN dari lokasi KKN. Penarikan dilaksanakan melalui kegiatan upacara penarikan secara daring yang diikuti oleh Rektor, Wakil Rektor, LPPM, LPMU, Dekan, DPL, dan Panitia Penyelenggara, mahasiswa KKN dan pejabat Pemerintah terkait.

C. PASCA PELAKSANAAN

1. Pengumpulan Laporan

Setiap peserta KKN harus mengumpulkan laporan pelaksanaan yang telah diujikan ke LPPM paling lambat 1 hari sebelum penarikan mahasiswa KKN dalam bentuk soft file yang diupload pada social media, dengan ketentuan:

- a. Format laporan dalam bentuk pdf melalui Google Classroom DPL masing masing.
- b. Foto kegiatan (1 program dalam 1 postingan dengan minimal 6 foto) yang diunggah ke instagram pribadi peserta dan dimention ke akun instagram DPL masing-masing dan *hashtag*:

#hasyimasharitaufiqurrohman2021

#kkndrunikal2021

#lppmunikal #unikal #kampuskreatif #pmbunikal

#binakeluargabinadesa

2. Ujian

Peserta KKN wajib mengikuti ujian yang diselenggarakan oleh Panitia KKN secara *online*. Penetapan waktu, tempat, dan hal lain yang berhubungan dengan pelaksanaan ujian akan ditentukan kemudian oleh Panitia).

3. Yudisium

Panitia KKN bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) akan menyelenggarakan proses yudisium untuk memutuskan hasil KKN. Yudisium dilaksanakan melalui rapat pleno antara Panitia KKN bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

4. Pengumuman Nilai

Nilai KKN akan dipublikasikan kepada mahasiswa dengan cara diumumkan di papan pengumuman dan dilaporkan ke BAAKSI untuk dicetak dalam Kartu Hasil Studi (KHS).

BAB III

TATA TERTIB DAN SANKSI PESERTA KKN

Pemangku kepentingan KKN (Panitia, DPL dan mahasiswa peserta) perlu menyepakati aturan dan tata tertib agar kegiatan ini berjalan dengan lancar. Oleh karena itu semua pihak diwajibkan untuk tetap menjunjung tinggi aturan yang berlaku di masyarakat, norma susila, dan agama serta sekaligus sebagai komponen civitas akademika UNIKAL hendaknya mampu menyesuaikan diri dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di lokasi KKN. Secara normatif, tata tertib yang harus ditaati oleh para peserta KKN dan sanksi yang akan diterapkan oleh panitia dalam kegiatan KKN adalah sebagai berikut :

A. Tata Tertib

1. Peserta KKN harus bersikap ramah, berpakaian rapi dan wajar serta senantiasa menjunjung tinggi nama baik dan citra UNIKAL.
2. Peserta KKN wajib hadir dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan KKN sejak dari pembekalan, pelaksanaan, sampai pengumpulan laporan akhir dan ujian.
3. Peserta KKN wajib melaksanakan tugas-tugas KKN dengan penuh tanggung jawab dan dedikasi yang tinggi dari awal sampai akhir.
4. Peserta KKN wajib mengikuti norma yang berlaku dalam masyarakat, selama tidak melanggar aturan dan norma hukum.

5. Peserta KKN wajib mengikuti dan melaksanakan protokol pencegahan penyebaran Covid 19.
6. Peserta KKN dalam membuat program kerja harus memastikan bahwa program tersebut memiliki kemanfaatan bagi masyarakat.
7. Peserta KKN harus selalu membina kerjasama antar sesama mahasiswa dan tidak dibenarkan terlibat dalam konflik yang mungkin terjadi dalam masyarakat.
8. Peserta KKN dilarang melaksanakan kegiatan politik praktis, serta memihak kepada salah satu orpol/ormas yang ada di lokasi KKN.
9. Peserta KKN dilarang memberikan motivasi, pengarahan yang dapat menyinggung perasaan orang lain atau cara-cara yang merusak citra dan nama baik Unikal.
10. Peserta KKN dilarang melaksanakan fungsi lain seperti berfungsi sebagai wartawan, pengurus ormas, orpol dan lainnya. Selain itu, juga dilarang memakai atribut selain atribut KKN Unikal.
11. Peserta KKN dilarang mengeluarkan ucapan atau tindakan yang dapat mengganggu keamanan, ketertiban dan ketenangan masyarakat.
12. Peserta KKN wajib mematuhi tata tertib ini, peraturan pemerintah, hasil musyawarah bersama serta petunjuk dan arahan dari DPL.
13. Peserta KKN wajib melaksanakan minimal 8 program kerja dari keempat bidang Program.

B. Sanksi

Bagi peserta KKN yang melanggar tata tertib akan dikenai sanksi berupa :

1. Peserta KKN yang melalaikan tugas dan tidak memenuhi peraturan tata tertib yang berlaku akan mendapat peringatan sanksi :
 - a. Peringatan lisan.
 - b. Diperingatkan secara tertulis sebagai peringatan yang tembusannya dikirim kepada Rektor Universitas Pekalongan dan Dekan Fakultas.
2. Peserta KKN yang karena perbuatannya merugikan KKN atau mencemarkan nama baik lembaga/ institusi, melanggar etika dan atau pemerintah setempat, tanpa melalui peringatan sebelumnya dapat diambil tindakan langsung. Tindakan yang dimaksud pada butir satu dan dua sebagai berikut:
 - a. Penarikan peserta KKN yang bersangkutan dari lokasi dengan pernyataan resmi dan dinyatakan tidak lulus KKN.
 - b. Berupa tindakan lain yang sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

BAB IV

EVALUASI DAN PENILAIAN

A. ASPEK - ASPEK EVALUASI

Evaluasi KKN dilakukan secara sistematis dan komprehensif yaitu penilaian dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan dalam proses dan hasil kegiatan serta mencakup berbagai aspek penilaian yang meliputi:

1. Pembekalan

Aspek yang dinilai meliputi :

- a. Kehadiran.
- b. Partisipasi aktif dalam proses pelatihan/pembekalan.
- c. *Pre-test* dan *Post-test*.

2. Observasi dan Penyusunan Program

Aspek yang dinilai meliputi :

- a. Kejelasan program kerja baik tujuan, manfaat, sasaran, target dan lain sebagainya.
- b. Kuantitas dan kualitas program.

3. Kegiatan di Lapangan

Kegiatan di lokasi yang akan dilakukan penilaian meliputi aspek-aspek sebagai berikut :

- a. Kedisiplinan.
- b. Integritas.
- c. Kreativitas.
- d. Tanggungjawab.

- e. Keberhasilan program yang telah direncanakan, yang sesuai dengan ruang lingkup program yang telah ditetapkan.
- f. Luaran yang didapat

4. Laporan Kegiatan

Laporan kegiatan pelaksanaan KKN sebagai bukti formal administratif akan dinilai dari beberapa aspek yang meliputi:

- a. Ketepatan waktu yang telah ditentukan.
- b. Kesesuaian format laporan.

5. Bobot Masing-masing Aspek dalam Penilaian

- a. Pembekalan 20%
- b. Pelaksanaan 65%
- c. Ujian 15%.

B. SISTEM PENILAIAN

Nilai akhir KKN merupakan hasil kumulatif dari semua komponen di atas. Adapun skala, bobot dan nilainya dijabarkan sebagai berikut :

Skala	Bobot	Huruf
81 – 100	4,0	A
>75 – 80	3,5	B+
>69 – 75	3,0	B
>61 – 69	2,5	C+
>55 – 61	2,0	C
>51 – 55	1,5	D+
44 – 51	1,0	D

C. TIM PENILAI

Tim penilai terdiri dari Panitia dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Dalam melakukan penilaian tim penilai dapat mempertimbangkan masukan dan saran dari Kepala Desa/Kepala Dusun (Kadus) dan juga dari masyarakat.

Lampiran 1. Format dan Contoh Identifikasi Potensi dan Masalah Lokasi KKN

Desa : Kecamatan :
 Dukuh/Dusun/Lingkungan/RW : Kota/Kabupaten :
 Nama Mahasiswa/NPM :

No	Identifikasi Masalah	Identifikasi Potensi	Program	Manfaat
1.	30% warganya berpenghasilan rendah. Penjualan ikan air tawar oleh warga belum optimal.	Banyak warga yang ingin memulai usaha. Sejumlah kelompok warga yang mempunyai usaha ikan air tawar berkeinginan mengembangkan usahanya.	Pembentukan kelompok usaha bersama/peka koperasi. Pelatihan pembukuan keuangan sederhana Pengembangan budidaya ikan air tawar. Pelatihan budidaya ikan air tawar Pelatihan pembukuan keuangan sederhana	Warga dapat memulai dan mengembangkan usaha melalui modal dari koperasi. Produksi ikan air tawar oleh warga menjadi optimal. Banyak warga lain mulai tertarik untuk memulai usaha di bidang ikan air tawar.
2.				

Pekalongan, Desember 2021

Mahasiswa

Dosen Pembimbing Lapangan

Lampiran 2.

MATRIK PROGRAM KERJA

Desa : Nama Mahasiswa/NPM :
Dukuh/RT/RW : Kabupaten :
Kecamatan : Prodi :

No	Bidang	Proker	Output	Sumber Dana	Tanggal Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Kerja sama	Ket
1								
2								
3								

Pekalongan, Desember 2021

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Lampiran 3.

Ketentuan Teknis Penyusunan Laporan

1. Margin kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 4 cm, bawah 3 cm.
2. Font menggunakan jenis Times New Roman (TNR) dengan ukuran 12 pt, spasi 1,5.
3. Softcopy laporan dalam bentuk pdf diunggah ke *Google Classroom*.
4. Foto kegiatan (1 program dalam 1 postingan dengan minimal 6 foto) yang diunggah ke *Instagram* pribadi peserta dan di *mention* ke akun instagram DPL masing-masing dan hastag
#hasyimasharitaufiqurrohman2021
#kkndrunikal2021
#lppmunikal #unikal #kampuskreatif #pmbunikal
#binakeluargabinadesa
5. Membuat video dokumentasi selama mengikuti program KKN, yang diunggah ke IGTV *Instagram* pribadi (durasi minimal 3 menit) dan *mention* ke @unikalofficial dengan tema “Bina Keluarga, Bina Desa” dan hastag:
#hasyimasharitaufiqurrohman2021
#kkndrunikal2021
#lppmunikal #unikal #kampuskreatif #pmbunikal
#binakeluargabinadesa

Lampiran 4. Cover Laporan Kegiatan

LAPORAN KEGIATAN (TNR, Bold, 16)

**KKN TEMATIK
TRANSFORMASI KELUARGA SEBAGAI
PILAR KEMANDIRIAN DESA
“BINA KELUARGA BINA DESA”
UNIVERSITAS PEKALONGAN (UNIKAL)
PERIODE I TAHUN AKADEMIK 2021/2022
(TEMPAT PELAKSANAAN KKN)
(TNR, Bold, 14)**



(logo ukuran 5cm x 5 cm)

Disusun oleh:
NAMA MAHASISWA NPM
(Times New Roman [TNR]; 12; 1,5)

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
UNIVERSITAS PEKALONGAN 2021/2022
(TNR, Bold, 16; 1,5)**

Lampiran 5. Contoh Lembar Pengesahan Laporan

**KKN TEMATIK
TRANSFORMASI KELUARGA SEBAGAI
PILAR KEMANDIRIAN DESA
“BINA KELUARGA BINA DESA”
UNIVERSITAS PEKALONGAN (UNIKAL)
PERIODE I TAHUN AKADEMIK 2021/2022
DI KOTA/KABUPATEN**

LEMBAR PENGESAHAN

DESA :
KECAMATAN :
KABUPATEN :

Pekalongan, Desember 2021

Mengetahui:
Ketua RT.....

Mahasiswa

.....
Ketua Panitia,

.....
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. A.H As'ari Taufiqurrohman, S.H., M.H
NPP. 111011252

.....
NIP/NPP

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PEKALONGAN
PEKALONGAN
2021/2022**

Lampiran 6. Laporan Kegiatan KKN

LAPORAN KEGIATAN
KKN TEMATIK TRANSFORMASI KELUARGA SEBAGAI PILAR KEMANDIRIAN DESA
“BINA KELUARGA BINA DESA” UNIVERSITAS PEKALONGAN (UNIKAL) PERIODE I
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Tanggal Pelaksanaan	Pilar/ Bidang	Latar Belakang	Proses Pelaksanaan	Output Kegiatan	Bukti Kegiatan (dapat berupa foto)	Sumber Dana
1.							
2.	<i>dst.</i>						

Mahasiswa, Desember 2021
Pekalongan, Desember 2021
Dosen Pembimbing Lapangan,

NAMA MAHASISWA

NAMA DPL NPM.
NIP/ NPP.

Lampiran 7.

TIMELINE
KKN Tematik Transformasi Keluarga Sebagai Pilar
Kemandirian Desa “Bina Keluarga Bina Desa”
Universitas Pekalongan (Unikal)
Periode I Tahun Akademik 2021/2022

KEGIATAN	TANGGAL
Pendaftaran Mahasiswa	21 Oktober – 5 November 2021
Rekrutmen DPL KKN	10 – 11 November 2021
Pembekalan DPL	25 November 2021
Pembekalan peserta KKN	30 November 2021
Observasi	1 – 2 Desember 2021
Pengambilan jaket + topi + seminar kit	1 – 2 Desember 2021
Pemaparan proker	3 – 4 Desember 2021
Penerjunan peserta KKN	7 Desember 2021
Pelaksanaan KKN	7 – 28 Desember 2021
Monitoring Pejabat	21 – 22 Desember 2021
Ujian KKN	23 – 24 Desember 2021
Pengumpulan laporan	25 – 28 Desember 2021
Penarikan peserta KKN	28 Desember 2021
Yudisium	30 Desember 2021

Lampiran 8.

PANDUAN OBSERVASI DAN WAWANCARA
KKN TEMATIK TRANSFORMASI KELUARGA SEBAGAI PILAR KEMANDIRIAN DESA
“BINA KELUARGA BINA DESA” UNIVERSITAS PEKALONGAN (UNIKAL)
PERIODE I TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Komponen
1.	Profil Desa a. Nama Desa b. Kecamatan c. Kota/Kabupaten d. Profinsi
2.	Data Kependudukan a. Jumlah KK b. Ras c. Agama
3.	Lingkungan Fisik a. Lingkungan sekolah dan tempat tinggal b. Luas Daerah, batas wilayah, denah/peta wilayah c. Kegiatan penduduk sehari-hari d. Kesehatan Lingkungan
4.	Adat Istiadat
5.	Budaya

No	Komponen
6.	<p>Pelayanan Kesehatan terdekat</p> <p>a. Layanan kesehatan meli[utu] : ketersediaan, bentuk, jenis, SDM, manfaat, keterjangkauan, keberlangsungan</p>
7.	<p>Ekonomi</p> <p>a. Jenis pekerjaan penduduk b. Jumlah pengangguran c. Jumlah keluarga miskin d. Keberadaan industri, toko, pusat perbelanjaan (terdekat) e. Tempat komunitas bekerja</p>
8.	<p>Komunikasi</p> <p>a. Media informasi yang dimanfaatkan b. Orang-orang yang berpengaruh c. Sarana komunikasi d. Sumber informasi kesehatan di komunitas</p>
9.	<p>Pendidikan (terdekat)</p> <p>a. Status pendidikan masyarakat b. Ketersediaan dan keterjangkauan sarana pendidikan c. Fasilitas pendidikan yang ada d. Jenis pendidikan</p>
10.	<p>Keamanan dan Transportasi</p> <p>a. Jenis dan sarana transportasi yang ada b. Adakah fasilitas perlindungan untuk masyarakat (polisi, pemadam kebakaran, sanitasi) c. Adakah kejadian kriminal d. Apakah penduduk merasa aman ?</p>

No	Komponen
11.	Rekreasi a. Dimana tempat anak-anak bermain b. Jenis rekreasi, kebiasaan berekreasi c. Sarana penyaluran bakat komunitas
12.	Potensi Unggulan Desa Jelaskan potensi unggulan yang terdapat di desa tersebut yang sangat mungkin dikembangkan serta menunjang kemajuan berbagai aspek kehidupan. Potensi unggulan dapat berupa produk unggulan desa, wisata desa, dan lain-lain